

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Відділ аспірантури та докторантури

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН
виконання освітньо-наукової програми
підготовки доктора філософії

Тиллявещь Наталія Корівна (053)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради Університету
Протокол № 3 від 31.10.2019 р.



Розглянуто на засіданні кафедри

психології та педагогіки
Назва кафедри
протокол № 3 від 31.10.2019 р.

Завідувач кафедри

Томашук Євген Михайлович
Підпис, прізвище, ініціали

Затверджено на засіданні вченої ради

факультету гуманітарно-педагогічного
Назва факультету
протокол № 2 від 31.10.2019 р.

Голова вченої ради

Степанівська М.
Підпис, прізвище, ініціали

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН ВИКОНАННЯ
освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії**

Прізвище, ім'я, по батькові аспіранта

Тимківська Наталія Сергіївна

Шифр та назва спеціальності (за якою навчається)

053. Психологія

Форма навчання: денна/заочна (підкреслити, за якою навчається).

Факультет гуманітарно-педагогічний

Кафедра психології та педагогіки

Тема дисертаційного дослідження

Когнітивні стилі особистості як чинник формування здатності самозберігувальної поведінки студентської молоді

Науковий керівник (прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)

Томашук Євген Михайлович доктор психологічних наук, професор

Термін навчання з « 1 » 09 2019 по « 31 » 08 2023 р.

Наказ про зарахування до аспірантури

№ 28 АС від « 28 » 08 2019 р.

Обґрунтування теми дисертаційної роботи
на здобуття наукового ступеня доктора філософії
аспіранта Пилявець Наталії Ігорівни
*“Когнітивні стилі особистості як чинник формування
самозбережувальної поведінки студентської молоді”*
за спеціальністю 053 «Психологія»

Здоров'я є інтегральною характеристикою особистості й визначає якість життя людини. Сьогодні в Україні фіксують високий рівень захворюваності населення, особливо серед підлітків і молоді. Тому збереження та зміцнення здоров'я молодого покоління, формування потреби і навичок здорового способу життя є пріоритетними напрямками розвитку суспільства.

Нині спостерігається тенденція до індиферентного ставлення студентської молоді до проблеми погіршення здоров'я, занепад цінностей здоров'язбереження, зниження рівня сформованості самозбережувальної поведінки. Одночасно це підкріплюється високим розумовим та емоційним перевантаженням студентів в процесі навчальної діяльності.

Ситуація, що склалась, стимулює пошук нових шляхів формування позитивної мотивації до здорового способу життя та це є вкрай складним завданням без розуміння тих факторів, які безпосередньо впливають на прийняття молодого людиною «внутрішнього рішення» про дотримання здорового способу життя.

Поняття «когнітивний стиль» пов'язане із реалізацією такого дослідницького підходу, який передбачає вивчення особливостей прийому та переробки людиною інформації від оточення, переважаючих способів реагування на неї та чинників, які впливають на прийняття рішення. Отже, це дає нам можливість детально дослідити стильові особливості мислення людей, які обирають здоровий спосіб життя, що стане основою подальшого удосконалювати шляхів і методів мотивації до формування самозбережувальної поведінки.

Актуальність дослідження когнітивних стилів також пов'язана із тим, що в сучасних підходах до їх вивчення залишається чимало дискусійних питань. Їх вирішення має велике значення для теорії та практики як психології особистості, так і вікової та педагогічної психології.

Незважаючи на широкий спектр досліджень, проблеми формування навичок здорового способу життя психологічні основи формування самозбережувальної поведінки залишається дотепер недостатньо вивченими як у теоретичному, так і у практичному аспекті. Практично немає досліджень, присвячених вивченню даної проблеми. Все вищесказане визначило тему роботи: *«Когнітивні стилі особистості як фактор формування самозбережувальної поведінки студентської молоді»*.

Об'єкт дослідження – когнітивні стилі особистості.

Предмет дослідження – вплив когнітивно-стильових особливостей мислення на формування самозбережувальної поведінки студентської молоді.

Мета дослідження - теоретико-емпіричне визначення когнітивних стилів, які впливають на формування самозбережувальної поведінки студентської молоді.

Гіпотеза дослідження: когнітивний стиль особистості як стратегія діяльності, як стратегія отримання і переробки інформації має істотний вплив на формування стилю життя молодій людині, зокрема на прийняття рішення дотримуватися здорового способу життя. Студенти з різним рівнем сформованості самозбережувальної поведінки характеризуються своєрідною структурою когнітивно-стильової організації. Підвищити рівень сформованості самозбережувальної поведінки можливо шляхом використання психологічних тренінгів з урахуванням когнітивних стилів студентів.

Завдання дослідження:

1. Провести системний аналіз психологічних підходів до розуміння когнітивних стилів, закономірностей їх формування в процесі становлення особистості студента.
2. Провести емпіричне дослідження когнітивних стилів студентів.
3. Охарактеризувати критерії, показники та дослідити рівні сформованості самозбережувальної поведінки студентської молоді.
4. Дослідити взаємозв'язок когнітивних стилів з рівнем сформованості самозбережувальної поведінки. Встановити композиційні особливості когнітивно-стильових характеристик у студентів з різним рівнем сформованості самозбережувальної поведінки.
5. Розробити тренінг з метою формування мотивації до самозбережувальної поведінки з урахуванням когнітивно-стильових особливостей студентів та обґрунтувати ефективність його використання в процесі психологічного супроводу навчання у вищому навчальному закладі.

Очікувана наукова новизна полягає у тому, що

вперше:

- буде досліджено взаємозв'язок когнітивних стилів з рівнем сформованості самозбережувальної поведінки;
- буде визначено композиційні особливості когнітивно-стильових характеристик у студентів з різним рівнем сформованості самозбережувальної поведінки;
- буде розроблено тренінг з метою формування мотивації до самозбереження з урахуванням когнітивно-стильових особливостей студентів;

уточнено:

- уявлення про особливості когнітивних стилів студентської молоді; *набудуть подальшого розвитку:*
- стратегії, методи та прийоми формування мотивації до ведення здорового способу життя.

Практичне значення очікуваних наукових результатів полягатиме в тому, що отримані дані дозволять поглибити наукове розуміння особливостей когнітивних стилів студентської молоді; практичним психологам буде запропонована тренінгова програма формування мотивації до самозбережувальної поведінки; отримані дані можуть бути використані під час викладання таких дисциплін: «Диференційна психологія», «Психологія здоров'я», «Збереження психічного здоров'я».

ЗАГАЛЬНИЙ ПЛАН ВИКОНАННЯ освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії

I. Індивідуальний навчальний план (навчальні заняття починаються з 1 вересня згідно розкладу)

Освітня складова (60 кредитів ЄКТС)

Блоки дисциплін		Кредити ЄКТС	Форма контролю	Рік навчання
Блок обов'язкових дисциплін <i>(вказати назви дисциплін з навчального плану та прописати кількість кредитів ЄКТС)</i>				
1	Філософія науки	3,0	іспит	I
2	Методологія та організація психолого-педагогічних досліджень	4,0	іспит	I
3	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	4,0	іспит	I
4	Управління науковими проектами	3,0	залік	I
5	Педагогічна майстерність	3,0	залік	I
6	Публічне мовлення та академічне письмо	3,0	залік	I
7	Іноземна мова за академічним спрямуванням	4,0	іспит	I
8	Іноземна мова: іншомовна комунікація	4,0	іспит	II
9	Педагогічна практика	4,0	залік	II
Сума кредитів ЄКТС		32,0		
Блок дисциплін з профільної підготовки <i>(вказати назви дисциплін з навчального плану та прописати кількість кредитів ЄКТС)</i>				
1	Теорія і практика збереження психічного здоров'я людини	4,0	іспит	I
2	Методика викладання психологічних дисциплін у вищій школі	4,0	іспит	I
3	Теорія і практика сімейного консультування	4,0	іспит	I
Сума кредитів ЄКТС		12,0		
Блок дисциплін за вибором аспіранта <i>(вказати назву дисципліни з варіативної частини навчального плану та кількість кредитів ЄКТС)</i>				
1	Психопедагогіка	4,0	залік	I
2	Основи теорії педагогічних систем	4,0	залік	I
3	Теорія і практика надання психологічної допомоги	4,0	залік	I
4	Технології роботи організаційних психологів	4,0	залік	I
Сума кредитів ЄКТС		16,0		
Загальна сума кредитів ЄКТС		60,0		

II. Індивідуальний план наукової роботи

(науково-дослідницька робота аспіранта розпочинається з 1 вересня і триває впродовж всього терміну навчання)

№ з/п	Зміст та обсяг науково-дослідницької діяльності аспіранта/ад'юнкта	Термін виконання
1	Затвердження Вченою радою університету теми дисертації доктора філософії	до 1 листопада поточного року (впродовж двох місяців після зарахування)
2	Проведення науково-дослідницької роботи за темою дослідження. Виконання дисертації доктора філософії	I–IV роки навчання
3	Публікація статей за темою дисертації доктора філософії (не менше 5 статей у фахових виданнях з обраної спеціальності, серед яких одна стаття в міжнародних реферованих журналах, індексованих у наукометричних базах)	I–IV роки навчання
4	Апробація результатів дисертаційного дослідження доктора філософії: – участь у роботі міжнародних та вітчизняних наукових конференціях; – публікація не менше трьох тез за результатами участі у роботі наукових конференцій	I–IV роки навчання
5	Стажування у провідних закордонних та вітчизняних університетах (наукових установах)	I–IV роки навчання (за необхідності)

III. Підсумкова атестація

№ з/п	Форма підсумкової атестації	Термін виконання
1	Захист дисертації доктора філософії	IV рік навчання

Аспірант Шіш « 20 » жовтня 20 19 р.

Науковий керівник Юрій Потангук « 20 » жовтня 20 19 р.

ПЛАН РОБОТИ НА ПЕРШИЙ РІК ПІДГОТОВКИ

Зміст та обсяг наукової роботи	Строк виконання	Оцінка виконання роботи науковим керівником
<p>Вибір напрямку та методів досліджень, формулювання мети та завдань <u>Аналіз теоретичних підходів до вивчення самоздеритиваційної повед.</u> (вказати напрям, методи, мету та завдання дисертаційних досліджень)</p> <p>Розроблення та узгодження з науковим керівником:</p> <ul style="list-style-type: none"> – індивідуального плану наукової роботи; – загального плану дисертаційного дослідження 	Вересень– жовтень	Виконано
<p>Подання у відділ аспірантури і докторантури:</p> <ul style="list-style-type: none"> – індивідуального плану наукової роботи, розглянутого на засіданні кафедри та затвердженого вченою радою факультету; – загального плану дисертаційного дослідження 	До 20 жовтня	Виконано
<p>Проведення літературного огляду за обраним напрямом дисертаційного дослідження, обґрунтування актуальності досліджень та визначення новизни.</p> <p>Написання першого розділу дисертації <u>Теоретико-методологічні підходи до вивчення етапів літературний огляд та аналіз існуючих поглядів та думок, формування самоздеритиваційної повед. що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом</u> (вказати назву розділу –)</p>		
<p>Підготовка та подання до друку:</p> <ul style="list-style-type: none"> – у наукових фахових виданнях України <u>1</u> (вказати кількість) – наукових періодичних виданнях інших держав <u>-</u> (вказати кількість) – у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз даних <u>-</u> (вказати кількість) – тез конференцій <u>-</u> (вказати кількість) <p>Участь у наукових семінарах та конференціях <u>2</u> (вказати кількість)</p> <p>Участь в госпдоговірних та держбюджетних роботах за темою дисертації</p>	Впродовж I–II семестрів першого навчального року	Виконано
<p>Подання у відділ аспірантури і докторантури звіту та витягу з протоколу засідання кафедри про виконання індивідуального плану наукової роботи за першу половину першого року навчання</p>	До 1 лютого	Виконано
<p>Завершення розділу I дисертації доктора філософії</p>	До 31 травня	Виконано
<p>Звітування про виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданні кафедри.</p> <p>Оформлення атестаційної картки та подання звітних документів для розгляду та затвердження на засіданні вченої ради факультету</p>	Червень	Виконано
<p>Подання у відділ аспірантури і докторантури звітних документів (атестаційної картки; звіту про виконання індивідуального плану за перший рік навчання; витягів з протоколів засідання кафедри та вченої ради факультету про заслуховування результатів виконання індивідуального плану наукової роботи)</p>	До 25 червня	Виконано

Аспірант

[Підпис]
Підпис

Гимановська Н.І.
Прізвище, ініціали

«20» жовтня 2019 р.

Науковий керівник

[Підпис]
Підпис

Гоманчук Є.М.
Прізвище, ініціали

«20» жовтня 2019 р.

АТЕСТАЦІЯ ЗА ПЕРШИЙ РІК ПІДГОТОВКИ

Висновок

Аспіранткою Лилиєю Наталією
Стан дисертаційного дослідження та оцінка виконання. Оцінка діяльності аспіранта

Корівною було складено іспити та отримано замітку згідно з освітньо-науковою програмою. Було визначено та затверджено тему дисертаційного дослідження, проаналізовано наукові праці вітчизняних та зарубіжних вчених з теми дослідження, підготовлено робочий варіант першого розділу дисертаційного дослідження, взяла участь у IV Людильській науково-практичній конференції «Психологічні засади розвитку, адаптивності та корекції особистості в системі неперервної освіти» у VIII Всеукраїнській НПК «Актуальні питання теорії та практики психологічної підготовки майбутніх фахівців у навчальній програмі Використання Міжнародні класифікації функціонування для забезпечення інклюзивної освіти»

Науковий керівник [Підпис] «9» 06 2020 р.

Завідувач
випускової кафедри психології та педагогіки
Назва кафедри

[Підпис] Е.М. Потараж
Підпис Прізвище, ініціали

Протокол № 11 від «9» 06 2020 р.

Атестація затверджена
радою факультету психологічного - педагогічного

Секретар ради [Підпис] Л.В. Терещенко
Підпис Прізвище, ініціали

Протокол № 10 від «24» серпня 2020 р.

ПЛАН РОБОТИ НА ДРУГИЙ РІК ПІДГОТОВКИ

Зміст та обсяг наукової роботи	Строк виконання	Оцінка виконання роботи науковим керівником
<p>Завершення теоретичної частини та початок роботи над експериментальною частиною дисертації, визначення основних етапів подальших дисертаційних досліджень: <u>вибір методів дослідження, експериментальні вибірки</u></p> <p>(вибрати із переліку або вказати інші етапи дисертаційних досліджень)</p> <ul style="list-style-type: none"> - одержання аналітичних залежностей; - розроблення робочого алгоритму математичної моделі; - отримання вихідних даних для подальших досліджень. <p>Написання II та III розділів дисертації <u>завершення впливу когнітивних стилів на особливості функціонування системи управління</u></p> <p>Підготовка та подання до друку статей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у наукових фахових виданнях України _____ (вказати кількість) - наукових періодичних виданнях інших держав _____ (вказати кількість) - у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз даних <u>журнал Габриєл</u> <u>1</u> (вказати кількість) - тез конференцій _____ (вказати кількість) <u>2</u> Участь у наукових семінарах та конференціях _____ (вказати кількість) <u>2</u> Наукові відрядження _____ <p>Участь в госпдоговірних та держбюджетних роботах за темою дисертації</p>	<p>Впродовж I-II семестрів другого навчального року</p>	<p>виконано</p> <p>виконано</p>
<p>Подання у відділ аспірантури і докторантури звіту та витягу з протоколу засідання кафедри про виконання індивідуального плану наукової роботи за першу половину другого року навчання</p>	До 1 лютого	виконано
<p>Завершення розділу II дисертації доктора філософії</p>	До 31 травня	виконано
<p>Звітування про виконання індивідуального плану на засіданні кафедри.</p> <p>Оформлення атестаційної картки та подання звітних документів для розгляду на засіданні вченої ради факультету</p>	Червень	виконано
<p>Подання у відділ аспірантури і докторантури звітних документів (атестаційної картки; звіту про виконання індивідуального плану наукової роботи за другий рік навчання; витягів з протоколів засідання кафедри та вченої ради факультету про заслуговування результатів виконання індивідуального плану наукової роботи)</p>	До 25 червня	виконано

Аспірант Шуф Тимченко Н.Г. «21» 09 2020 р.
Підпис Прізвище, ініціали

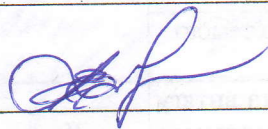
Науковий керівник Шуф Лотарчук С.М. «21» 09 2020 р.
Підпис Прізвище, ініціали

АТЕСТАЦІЯ ЗА ДРУГИЙ РІК ПІДГОТОВКИ

Висновок

Аспіранткою завершено теоретичну частину роботи, виготовлено та введено в науковий даховалу видання. Також науковий стаття "Сучасні підходи до вивчення когнітивний стем особистості". Видано теж конкретикі. Розпочала роботу над експериментальною частиною дисертації, підбрала методи та експериментальне вивчення

Науковий керівник



«14» 06

2021 р.

Завідувач

випускової кафедри

психологія та педагогіка

Назва кафедри



Підпис

Томарук Є.В.

Прізвище, ініціали

Протокол № 11

від «14»

06

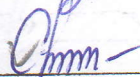
2021 р.

Атестація затверджена

радою факультету

суданітарно-педагогічного

Секретар ради



Підпис

Терещинко В.

Прізвище, ініціали

Протокол № 12

від «22»

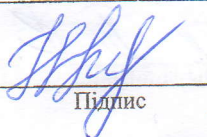
червня

2021 р.

ПЛАН РОБОТИ НА ТРЕТІЙ РІК ПІДГОТОВКИ

Зміст та обсяг наукової роботи	Строк виконання	Оцінка виконання роботи науковим керівником
<p>Завершення експериментальної частини дисертаційного дослідження.</p> <p>Остаточне формулювання наукової новизни, практичної цінності та основних положень, які виносяться на захист.</p> <p>Написання розділу IV дисертації <u>Особливості дризування</u> (вказати назву розділу)</p> <p><u>стенографічна перевірка стуретт на сесії</u></p>		Виконано
<p>Підготовка та подання до друку статей:</p> <p>– у наукових фахових виданнях України <u>1</u> (вказати кількість)</p> <p>– наукових періодичних виданнях інших держав _____ (вказати кількість)</p> <p>– у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз даних _____ (вказати кількість)</p> <p>– тез конференцій _____ (вказати кількість)</p>	Впродовж I–II семестрів третього навчального року	Виконано
<p>Участь у наукових семінарах та конференціях <u>2</u> (вказати кількість)</p> <p>Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів</p> <p>Наукові відрядження _____</p>		
<p>Участь в госпдоговірних та держбюджетних роботах за темою дисертації</p>		
<p>Звітування на засіданні кафедри про хід виконання дисертації, про виконання індивідуального плану наукової роботи.</p> <p>Подання звітних документів до розгляду на засіданні вченої ради факультету (проміжний контроль)</p>	Січень	Виконано
<p>Подання у відділ аспірантури і докторантури звіту та витягу з протоколу засідання кафедри про виконання індивідуального плану наукової роботи за першу половину третього року навчання</p>	До 1 лютого	Виконано
<p>Завершення розділу III дисертації доктора філософії</p>	До 31 травня	Виконано
<p>Звітування про виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданні кафедри. Оформлення атестаційної картки та подання звітних документів для розгляду на засіданні вченої ради факультету</p>	Червень	Виконано
<p>Подання у відділ аспірантури і докторантури звітних документів (атестаційної картки; звіту про виконання індивідуального плану наукової роботи за третій рік навчання; витягів з протоколів засідання кафедри та вченої ради факультету про заслуховування результатів виконання індивідуального плану наукової роботи)</p>	До 25 червня	Виконано

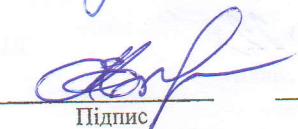
Аспірант


Підпис

Лисовська Н.Г.
Прізвище, ініціали

«20» 09 2021 р.

Науковий керівник



Підпис

Потанець Г.М.
Прізвище, ініціали


«20» 09 2021 р.

АТЕСТАЦІЯ ЗА ТРЕТІЙ РІК ПІДГОТОВКИ

Висновок Аспіранткою проведено дослідження впливу когнітивних стилів особистості на формування самодережувальної перевірки студентської молоді та особливостей формування самодережувальної перевірки. Напружено у науковому доповіді висвітлено Українською мовою «Самодережувальна перевірка особистості як психологічна проблема». Висвітлено теж наукові конкретні особливості прояву когнітивних стилів студентів-психологів; «Ступінь пошкодження викладацького покоління, життя студентів особистості».

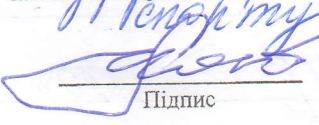
Науковий керівник  «13» 06 2022 р.

Завідувач
випускової кафедри психології та педагогіки
Назва кафедри

 Потарчук Є.М.
Підпис Прізвище, ініціали

Протокол № 11 від «13» 06 2022 р.

Атестація затверджена
радою факультету зрочов'я, психології, фізичної культури та спорту

Секретар ради  Чопик М.В.
Підпис Прізвище, ініціали

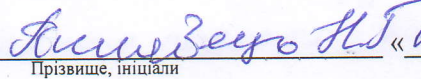
Протокол № 7 від «23» 06 2022 р.

ПЛАН РОБОТИ НА ЧЕТВЕРТИЙ РІК ПІДГОТОВКИ

Зміст та обсяг наукової роботи	Строк виконання	Оцінка виконання роботи науковим керівником
Презентація на науковому семінарі за матеріалами дисертації	Згідно графіка навчального плану	
Подання у відділ аспірантури і докторантури висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення та супровідних документів щодо утворення разової спеціалізованої ради		
Подання у відділ аспірантури і докторантури звітних документів (звіту про виконання індивідуального плану наукової роботи за четвертий рік навчання; витягів з протоколів засідання кафедри та вченої ради факультету про заслуховування результатів виконання індивідуального плану наукової роботи).		
Подання дисертації до розгляду у спеціалізовану вчену раду		
Захист дисертації у спеціалізованій Вченій раді.		

Аспірант


Підпис


Прізвище, ініціали «06» 09 20 22 рік

Науковий керівник


Підпис


Прізвище, ініціали «06» 09 20 22 рік

АТЕСТАЦІЯ ЗА ЧЕТВЕРТИЙ РІК ПІДГОТОВКИ:

Висновок

Оцінка діяльності аспіранта. Стан роботи і оцінка її виконання

Науковий керівник _____ «___» _____ 20__ р.

Завідувач

випускової кафедри _____

Назва кафедри

Підпис

Прізвище, ініціали

Протокол № _____ від «___» _____ 20__ р.

Атестація затверджена радою факультету _____

Назва факультету

Секретар ради _____

Підпис

Прізвище, ініціали

Протокол № _____ від «___» _____ 20__ р.