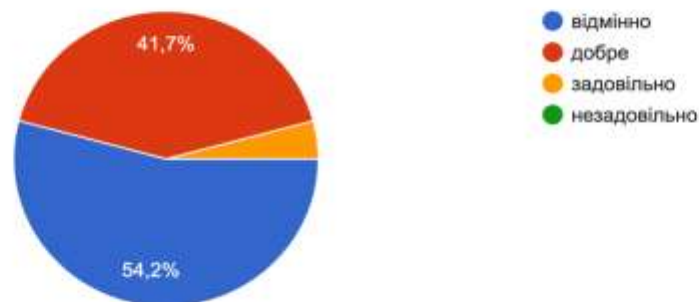


*Результати анкети «Оцінка змісту та якості підготовки за освітньо-професійною програмою 053 Психологія», грудень 2021р.
взяли участь 24 здобувача.*

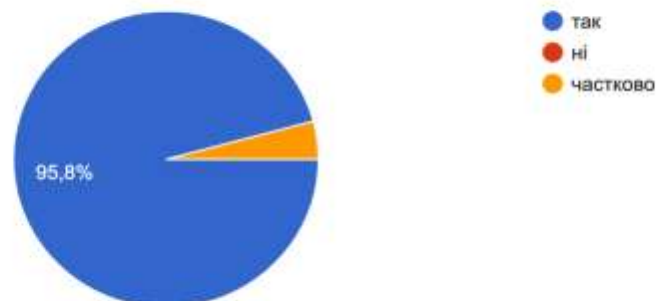
1. Оцініть, будь ласка, рівень Вашого задоволення навчанням за освітньою програмою 053 Психологія?

24 ответа



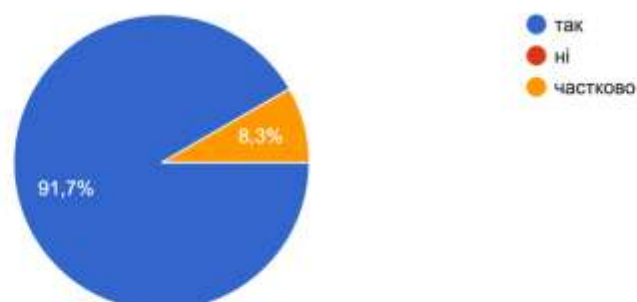
2. Чи повною мірою забезпечується освітніми компонентами фахова підготовка магістрів?

24 ответа



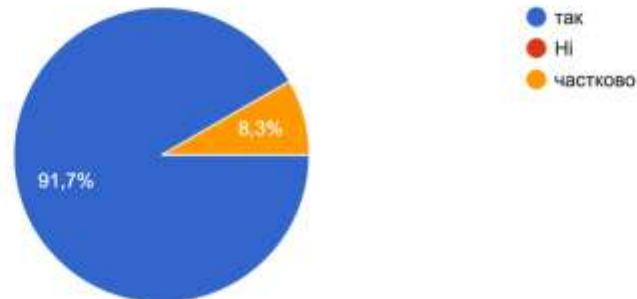
3. Як Ви вважаєте, чи всі освітні компоненти програми необхідні для Вашої професійної діяльності?

24 ответа



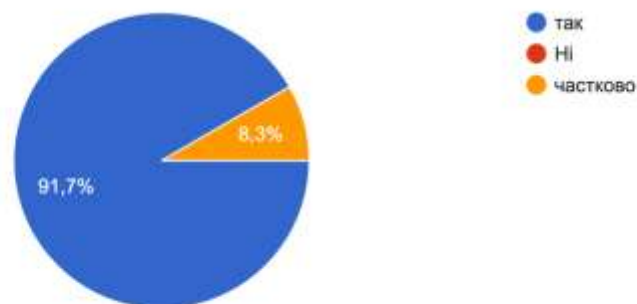
4. На Вашу думку, чи дає змогу навчання за освітньою програмою розвивати особисті інтереси та здібності?

24 ответа



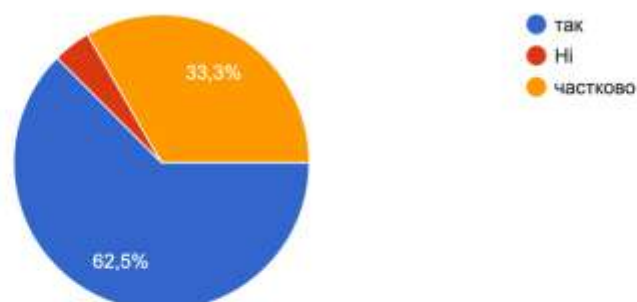
5. Чи реалізоване Ваше право на академічну свободу під час навчання за освітньою програмою?

24 ответа



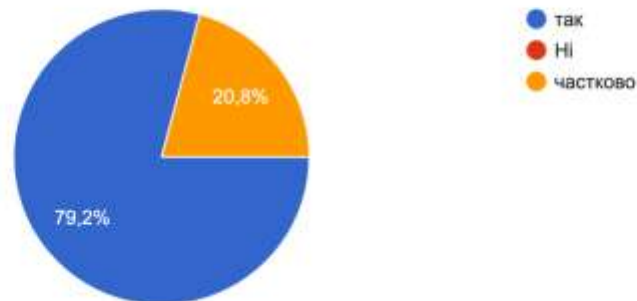
6. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньо-професійної програми?

24 ответа



7. На Вашу думку, чи сприяє навчання за освітньою програмою розвитку креативності, навичок командної роботи і лідерських навичок

24 отвѣта



8. Які додаткові компетентності Ви хотіли б отримати в результаті навчання за ОПП Психологія?

Більше практичної складової

Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно-та мультидисциплінарних командах

Загальна психологія

Викладач психології

Ніяких, все влаштовує.

Цілком задоволена з програмою

Здобути більше практичних навичок

Практичні навички ведення консультацій/сесій професійні

Практичні заняття з психології

Самостійної професійної діяльності

Отримати знання за фахом та вміло використовувати їх у практичній діяльності

Все задовільняє

Достатньо тих, що є

Професійна компетентність

Фахові компетентності, а саме вести перемовини з колегами, доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях; вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі) з опорою на доступні ресурси.

Достатню кількість практичних умінь психологічного характеру

Більше практичних занять

Усе влаштовує

На даний момент, ні.

Коучинг, розвиток харизми

Дитяча психологія

9. Які зміни Ви пропонуєте внести до змісту Освітньо-професійної програми Психологія?

Ніяких

-

Подобається все, окрім он-лайну

Ок

Все влаштовує

Немає ідей.

Ніяких змін не потрібно

Не має відповіді

Відсутні

Не має

Більше практичних занять з наочним матеріалом

Все влаштовує, але хотілось би більше, щоб заняття розкривали зміст роботи психолога в різних сферах, з різними категоріями людей

Додати навчальні години на профільні дисципліни

Більше практичних компонентів

Не знаю

Більше командних завдань, проектів по розвитку і підтримці лідерських умінь

Обов'язково внести власну психотерапію студентам майбутнім психологам

Усе влаштовує

На даний момент, ні.

Зміст хороший

Більше практики

10. Які освітні компоненти (дисципліни), на Вашу думку, варто включити до обов'язкових за Освітньо-професійною програмою Психологія?

Позитивна психологія

Психологія особистості

Психологія чоловіків та жінок, окремі курси

Дисципліни про здоров'я людини.

Достатньо тих які включені

Дисципліни, які найбільше знадобляться для практичної діяльності

Не має відповіді

Психологічна реабілітаційна робота Військова психологія

Виховання моральних якостей

Психологія дитячого розвитку, гендерна психологія, психологія підлітків

КПТ

Вікова психологія, психоаналітичну теорію,

Позитивна психотерапія

Психологія гри

Покращення психологічного стану через самовдосконалення

Психологічна майстерня

Позитивна психотерапія, Пропедевтика психіатрії, Юридична психологія

Я вважаю так, але це тільки моя особиста думка. Так як зараз верує ковід у світі, то можливо потрібна така дисципліна як "Реабілітаційна психологія", бо багато людей які перехворіли на цю хворобу, не знають як далі поводити себе в суспільстві, багато людей на них дивляться скося, з

підозрами, вважають їх не такими. Багато з перехворівших замикаються в собі , а потім виникає низка проблем.

Зробити філософію обов'язковою, ввести логіку

Психологія толерантності, дитяча психологія

11. Що, на Вашу думку, сприяло би підвищенню якості навчання в ХНУ?

Використання нетрадиційних форм та методів навчання

Практичне спрямування

Доступність підручників

Додаткова мотивація.

Задоволена якістю навчання. Тому не бачу потреби в підвищенні

Не має відповіді

Є всі умови для якості навчання

Зворотній зв'язок з викладачами

Знову таки - більше практичних занять та тренінгів.

Підвищенню якості навчання сприяло б більше практичних занять

Все добре

Збільшення кількості навчальних годин

Не маю пропозицій

Використання практичних методик

Більше онлайн-зустрічей та конференцій по обговоренню психологічних тем

Індивідуальний підхід до студентів та підвищення кваліфікаційного рівня викладачів

Дисципліни практичного спрямування

Зробити менший акцент на оцінках. Нехай студенти заробляють досвід, а не оцінки.

Очне навчання