

## РОБОТА ПСИХОЛОГА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ЗАКРИТОГО ТИПУ

<b>Тип дисципліни</b>	Вибіркова професійної підготовки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кількість встановлених кредитів ЄКТС</b>	4,0
<b>Форми навчання, для яких викладається дисципліна</b>	Денна / заочна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: досконало володіти термінологією та основними поняттями; демонструвати навички психокорекційної та розвивальної роботи за певною психологічною проблемою; застосовувати модель життєвої компетенції у роботі з вихованцями інтернатних закладів; характеризувати психолого-педагогічні особливості вихованців інтернатних закладів; знати та розуміти порушення психічного розвитку та поведінки вихованців інтернатних закладів; володіти техніками психологічної роботи у кризових ситуаціях; визначати ефективні методи та форми роботи психолога з вихованцями інтернатних закладів та шляхи підготовки до самостійного життя.

**Зміст навчальної дисципліни.** Основи соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Технологія психологічної роботи з вихованцями інтернатних закладів. Особливості соціалізації дитини в умовах інтернатних закладів. Методи та форми роботи психолога з вихованцями інтернатних закладів. Психологічні особливості дезадаптивної поведінки в умовах інтернатного закладу. Психологічна допомога в кризових ситуаціях. Підготовка вихованців інтернатних закладів до самостійного життя.

**Запланована навчальна діяльність:** аудиторна – не менше 1/3 загального обсягу годин дисциплін.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням презентацій та застосуванням техніки зворотного зв'язку); практичні заняття (з використанням елементів тренінгу та коучингу; дискусій, бесіди; рольових ігор; роботи в колі); самостійна робота (підготовка тренінгового заняття, домашнє завдання).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування; тестовий контроль; оцінювання тренінгового заняття, оцінювання виконання домашніх завдань.

**Вид семестрового контролю:** залік.

### Навчальні ресурси:

1. Веретенко Т.Г. Тренінговий курс «Основи батьківської компетентності». Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми трудових мігрантів : навч.-метод. посіб. / Т. Г. Веретенко. – Київ, 2008. – 362 с.
2. Денисюк О. М. Вчимося жити самостійно : навч.-метод. посіб. для роботи з учнями випускних класів інтернатних закладів / О. М. Денисюк. – Київ : Держ. ін-т проблем сім'ї та молоді, 2002. – 230 с.
3. Зимівець Н. В. Культура життєвого самовизначення : інтегративний курс для учнів загальноосвіт. навч. закл. : метод. посіб. : в 3 ч. Ч. 3 / Н. В. Зимівець. – Київ : Златограф, 2004. – 317 с.
4. Кузікова С. Б. Теорія і практика вікової психокорекції : навч. посібник / С. Б. Кузікова. – Суми : «Університетська книга», 2006. – 384 с.
5. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/page\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php).
7. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk>.

**Викладач:** кандидат психологічних наук, доцент Ігумнова О. Б.