

РОБОТА ПСИХОЛОГА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Тип дисципліни	Вибіркова професійної підготовки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна, заочна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: знати: нормативно-правову та теоретико-методичну базу діяльності практичного психолога; загальні положення функціонування освітніх закладів; зміст психологічної діяльності в системі освіти; основні методи дослідження, методики, прийоми, техніки і ін. роботи практичного психолога; психологічні особливості психічного розвитку дитини на кожному з вікових етапів; теоретичні та соціально-психологічні аспекти виховання дитини в процесі розвитку; практично застосовувати здобуті знання у майбутній професії; на основі отриманих теоретичних знань виявляти відповідність психічного розвитку дитини щодо її віку; давати психолого-педагогічну характеристику особистості, її темпераменту, характеру, здібностей; інтерпретувати власні психічні стани; володіти найпростішими прийомами психічної саморегуляції; діагностувати нормативи та патології психічного розвитку людини; використовувати методики та створювати корекційні програми; проводити психопрофілактичну, психоконсультаційну, просвітницьку та корекційну роботу з різними віковими категоріями клієнтів.

Зміст навчальної дисципліни. Загальні питання організації і діяльності шкільної психологічної служби. Історичний аспект проблеми. Нормативно-правова база професійної діяльності практичного психолога. Зміст і основні напрями діяльності дошкільного психолога. Зміст і основні напрями діяльності шкільного психолога. Зміст і основні напрями діяльності психолога у ВПУ, ПТУ, ВНЗ. Зміст і основні напрями діяльності психолога у позашкільних закладах. Основні напрямки роботи психолога з батьками та адміністрацією освітніх установ.

Запланована навчальна діяльність: аудиторна – не менше 1/3 загального обсягу годин дисциплін.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням семінарів, проблемних ситуацій, ділових (рольових) ігор), самостійна робота (індивідуальна робота).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування; письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Бочелюк В. Й. Психологія: вступ до спеціальності : навч. посіб. / В. Й. Бочелюк, В. В. Зарицька. – Київ : Центр учбової літератури, 2007. – 288 с.

2. Психологічна служба в системі освіти : методичні вказівки до виконання самостійної роботи / Н. П. Берегова. – Хмельницький : ХНУ, 2018. – 35с.

3. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=1568>.

4. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php/page_lib.php.

5. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk>.

Викладач: кандидат психологічних наук, доцент Берегова Н. П.