

РОБОТА ПСИХОЛОГА З СІМ'ЄЮ

Тип дисципліни	Вибіркова професійної підготовки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна / заочна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен бути здатним: аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми у сфері сімейних стосунків та пропонувати шляхи їх розв'язання; обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел, що стосуються психології сім'ї; формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження у роботі з сім'єю; складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій у роботі з сім'єю; складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника у сфері психології сім'ї; взаємодіяти, вступати у комунікацію з різними сім'ями, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

Зміст навчальної дисципліни. Сім'я як соціально-психологічний феномен. Основні функції та завдання сімейного психолога. Підготовка молоді до сімейного життя як психологічна проблема. Шлюбні потенціали як основа міжособистісної сумісності подружньої пари. Прийняття подружніх зобов'язань як сімейна криза. Засвоєння батьківських ролей і прийняття факту народження дитини як сімейна криза. Емоційна байдужість між шлюбними партнерами як сімейна криза. Включення дітей у зовнішню соціальну структуру як сімейна криза. Прийняття факту вступу дитини у підлітковий вік як сімейна криза. Відокремлення дорослої дитини від батьківського дому як сімейна криза. Важка хвороба члена сім'ї як сімейна криза. Смерть члена сім'ї як сімейна криза. Домашнє насильство як сімейна криза. Інцест як сімейна криза. Адультер як сімейна криза. Розлучення як сімейна криза. Повторний шлюб як сімейна криза.

Запланована навчальна діяльність: аудиторна – не менше 1/3 загального обсягу годин дисциплін.

Форми (методи) навчання: лекції-візуалізації (з використанням відео і презентацій), практичних занять (з елементами тренінгу та лабораторного (психодіагностичного) дослідження; самостійної роботи (написання есе до складних тем, підготовка до контрольних заходів, виконання узагальнювального самоаналізу). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах.

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми; оцінювання індивідуально-творчої роботи (есе).

Вид семестрового контролю – залік.

Навчальні ресурси:

1. Потапчук Є. М. Кризи сімейного життя та як їх подолати : довідник сімейного психолога / Є. М. Потапчук. – Хмельницький : ХНУ, 2014. – 35 с.
2. Потапчук Є. М. Психологічна діагностика шлюбного потенціалу та міжособистісної сумісності з партнером : довідник сімейного психолога. – Хмельницький : «PolyLux design print», 2020. – 36 с.
3. Потапчук Є. М. Психологія ревнивця : довідник сімейного психолога. – Хмельницький : Поліграфіст, 2015. – 40 с.
4. Столярчук О. А. Психологія сучасної сім'ї : навч. посіб. / О. А. Столярчук. – Кременчук : ПП Щербатих О.В., 2015. – 136 с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Режим доступу : <https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=961>.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.
7. Репозитарій ХНУ. Режим доступу <http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk>.

Викладач: доктор психологічних наук, професор Потапчук Є. М.