

## РОЗВИВАЛЬНО-КОРЕКЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ З ПРАКТИКУМОМ

Тип дисципліни	Вибіркова професійної підготовки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна, заочна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі надання психологічних послуг дітям, що передбачає застосування сучасних розвивальнокорекційних технологій; володіти позитивною мотивацією до надання психологічної допомоги дітям; здатність до конструктивної взаємодії з дітьми незалежно від їх походження та особливостей культури; відповідально та свідомо проводити розвивально-корекційну роботу з дітьми; розробляти і проводити психологічну корекцію з дітьми; розробляти та проводити психопрофілактику, просвітницьку роботу, психологічну консультацію з питань розвитку дитини.

### **Зміст навчальної дисципліни.**

Поняття про дитячу розвивально-корекційну психологію. Інформаційна база розвивально-корекційної роботи з дитиною. Розвиток і корекція спілкування дошкільника. Психолого-методичні умови розумового розвитку дошкільника. Індивідуальний підхід у розвивально-корекційній роботі з дітьми різних типів темпераменту. Розвивально-корекційна робота з підготовки дитини до школи. Формування навчальної діяльності молодших школярів. Робота психолога щодо розумового розвитку молодшого школяра. Напрямки і засоби розвивально-корекційної роботи з підлітками. Робота психолога зі старшокласниками. Особливості використання інтерактивних методик у розвивально-корекційній роботі з дітьми. Тренінг теоретичного мислення у молодших школярів. Методика актуалізації успішної поведінки підлітків. Методика психологічної корекції асоціальної поведінки підлітків. Методи та методики залагодження конфліктів.

**Запланована навчальна діяльність:** аудиторна – не менше 1/3 загального обсягу годин дисциплін.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням проблемних ситуацій, тренінгів, практикумів), самостійна робота (індивідуальна робота).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування; індивідуальна робота, письмове опитування (тестування).

**Вид семестрового контролю:** залік.

### **Навчальні ресурси:**

1. Дуткевич Т.В., Савицька О.В. Практична психологія: Вступ до спеціальності: навч. посібник / Т.В. Дуткевич, О.В. Савицька. — [2-е вид.]. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 256 с.

2. Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід: Метод.посібн. / Авт.-уклад.: О.Пометун, Л.Пироженко. — К.: А.П.Н., 2002. — 136 с.

3. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції : навч. посіб. / С.Б.Кузікова. — Суми : ВТД «Університетська книга», 2008. — 384 с.

4. Технологія тренінгу (Психол. інструментарій) / [О. Главник, Г. Бевз; за заг. ред. С. Максименко]. — К.: Главник, 2005. — 112с.

5. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=1123>.

6. Електронна бібліотека університету . Доступ до ресурсу: [http://lib.khnu.km.ua/asp/php/page\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php/page_lib.php)

**Викладач:** канд. психол. н., доцент Руденок А.І.