

## ЗВІТ роботи гуртка за 2022-2023 рр.

### **«Школа інноваційно-психологічних технологій»**

**Керівник** – доцент кафедри психології та педагогіки Оксана Варгата.

**Графік роботи** – 1 заняття на місяць, 1,5 год.

**Кількість** - 6 студентів:

1. Кур'ята Жанна - здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія»
2. Соловей Віта - здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія»
3. Чорноморець Дарина - здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія»
4. Радченя Владислава - здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія»
5. Гладій Володимир - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія»
6. Шеремета Ольга - здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія»

**Мета** - ознайомити студентів із особливостями інноваційно-психологічних технологій та інноваційних методів у професійній діяльності майбутніх психологів.

#### **Завдання:**

1. Ознайомити студентів з теоретико-методологічними положеннями інноваційних технологій навчання та їх провідними положеннями.
2. Сформувати позитивне ставлення і прагнення майбутніх психологів, до творчого оволодіння новими навчальними технологіями.
3. Навчити студентів обирати оптимальні інноваційно-психологічні технології відповідно до індивідуально-психологічних можливостей учнів, студентів та рівня їх підготовки та розробляти тренінгові заняття з використанням інноваційно-психологічних технологій.

## ДОСЯГНУТІ РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ НАУКОВОГО ГУРТКА

### 1. Участь членів гуртка у Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях:

<p><b>САМОЗБЕРЕЖЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНОЇ СФЕРИ В УМОВАХ ВІЙНИ</b></p> <p><i>Гладій Володимир, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Варгата Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки</i></p> <p><i>Хмельницький національний університет</i></p>
<p><b>КОМУНІКАТИВНА КОМПОНЕНТНІСТЬ ЯК ВАЖЛИВА УМОВА МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ</b></p> <p><i>Голота Дарія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Варгата Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки</i></p> <p><i>Хмельницький національний університет</i></p>
<p><b>ПРОБЛЕМА РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ</b></p> <p><i>Козоріз Максим, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Варгата Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки</i></p> <p><i>Хмельницький національний університет</i></p>
<p><b>ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНОЇ СФЕРИ</b></p> <p><i>Кур'ята Жанна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Варгата Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки</i></p> <p><i>Хмельницький національний університет</i></p>
<p><b>ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНОГО ІМІДЖУ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНОЇ СФЕРИ</b></p> <p><i>Соловей Віта, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Варгата Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки</i></p> <p><i>Хмельницький національний університет</i></p>
<p><b>ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНОЇ СФЕРИ</b></p> <p><i>Чорноморець Дарина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Радченя Владислава, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Варгата Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки</i></p> <p><i>Хмельницький національний університет</i></p>
<p><b>ОСОБЛИВОСТІ САМПОПРЕЗЕНТАЦІЇ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ</b></p> <p><i>Шеремета Ольга, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Варгата Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки</i></p> <p><i>Хмельницький національний університет</i></p>

## 2. Проведення членами наукового гуртка майстер-класів:

### «ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНОЇ СФЕРИ»

*Дарина ЧОРНОМОРЕЦЬ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти*

*Владислава РАДЧЕНЯ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти*

**Науковий керівник:** *Оксана ВАРГАТА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету*

The image displays a Zoom meeting interface with two slides. The top slide is a diagram illustrating the relationship between four concepts: ЕМОЦІЙНА СТІЙКІСТЬ (Emotional Resilience), СТРЕСОСТІЙКІСТЬ (Stress Resilience), ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ (Psychological Resilience), and СТРЕС - ТОЛЕРАНТНІСТЬ (Stress Tolerance). Arrows indicate connections between these concepts. The bottom slide is titled "Мої ресурси успіху" (My Success Resources) and features illustrations of a person meditating, a person reading, and a person celebrating. The Zoom interface shows a grid of participants on the right and a toolbar at the bottom.