

ІНФОРМАЦІЯ

за освітньо-науковою програмою «Психологія» щодо оцінювання спроможності створення у ЗВО разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертаційних робіт аспірантів

№ з/п	АСПРАНТ				№ з/п	ПОТЕНЦІЙНИЙ ГОЛОВА РАДИ ТА НАУКОВІ РЕЦЕНЗЕНТИ		
	ПІБ	Рік випуску	Тематика або науковий напрям підготовки дисертації**	Основні публікації		ПІБ	ORCID Профіль у Scopus, Web of Science, Google Scholar (за наявності)	Основні публікації за тематикою або напрямом дослідження аспіранта** (індексація)
1	Павленко Марина Сергіївна	2023	<i>Психологічні особливості запобігання мобінгу серед учнів середніх класів</i>	<p>1. Павленко М.С. Організація профілактичної роботи у закладах освіти з метою попередження мобінгу та інших видів цькування. Науковий журнал <i>Габітус</i> Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій, 2022. Випуск № 44. С. 99-105. DOI http://habitus.od.ua/journals/2022/44-2022/17.pdf</p> <p>2. Величко М.С. Психологічний зміст та основні причини виникнення мобінгу серед дітей середнього шкільного віку. <i>Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка</i>. Психологія. № 1(10) 2019. С. 21-24;</p> <p>3. М. Величко Психологічні причини та превентивні заходи щодо виникнення мобінгу в освітньому середовищі. Збірник міжнародних статей <i>EUROPEAN HUMANITIES STUDIES: State and Society</i>. 2019. Issue 2, С.113-124 http://ehs.eeipsy.org/index.php/eh</p>	1	Комар Таїсія Василівна, доктор психологічних наук, професор	<p>https://scholar.google.com/citations?user=fe71UagAAAAJ&hl=uk&oi=ao</p> <p>https://orcid.org/0000-0001-8957-0971?lang=ru</p> <p>https://www.webofscience.com/wos/author/reCORD/2203027</p>	<p>1. Valentyna Afanasenko, Taisiia Komar, Olena Kuleshova, Liudmyla Mikheieva, Nataliia Potapchuk, Olena Vasylenko. Readiness of socionomics specialists for using information technologies in future professional activity. <i>Postmodern Openings</i>, 2020. Volume 11. Issue 2. P. 142-162. https://doi.org/10.18662/po/11.2/167 (Web of Science).</p> <p>2. Комар Т. В. Соціально-психологічні умови успішної соціальної адаптації вихованців закладів інституційного догляду та виховання дітей // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. Северодонецьк, 2019. № 3 (50), Т. 1. С. 189-201.</p> <p>3. Комар Т.В., Руденок А.</p>

				s/issue/view/6 4. Величко М.С. Теоретичні підходи до феномена мобінгу у сучасній психологічній літературі. <i>Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія.</i> № 2(9) /2018. С.13-16				І. Бриндзак С.В. Характеристика ціннісно-мотиваційної сфери підлітків як психологічного феномену. <i>Габітус</i> №42. 2022. С. 76-81.
					2	Потапчук Євген Михайлович, доктор психологічних наук, професор	https://orcid.org/0000-0001-7040-8456 https://www.webofscience.com/wos/author/reCORD/2205319 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57226672753 https://scholar.google.com.ua/citations?user=HHRsg1EAAAAJ&hl=ru	1. Kravchenko, O., Safin, O., Potapchuk, Y. , Bobrynova, S., Karpova, D. (2022). Psycho-emotional state of school children in conditions of quarantine limitations and distance learning. In: Salman Nazir (eds) Training, Education, and Learning Sciences. ANHE (2022) International Conference. ANHE Open Access, vol 59. ANHE International, USA. P. 260-267. (Scopus) http://doi.org/10.54941/ahfe1002409 2. Потапчук Є. М. , Качан І. О. Вплив сім'ї та сімейного виховання на формування «Я-концепції» у дітей підліткового віку. <i>Науковий журнал «Габітус» Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій.</i> 2022. № 42. С. 84-89. 3. Потапчук Є. М. , Серга О. О. Реалізація сім'єю з підлітками функції виховання як психологічна проблема. <i>Науковий журнал «Габітус» Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та</i>

							<p>інновацій. Вип. 21, 2021. С. 183-187.</p> <p>4. Vasylenko O., Komar T., Pilishek S., Posvistak O., Potarchuk Y. (2020). Diagnosing the negative psycho-emotional states among students. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>, 12 (1), 39-52. doi.org/10.18662/rrem/198 (Web of Science)</p>
				3	<p>Кулешова О. В кандидат психологічних наук, доцент</p>	<p>https://orcid.org/0000-0001-5428-2670</p> <p>https://www.webofscience.com/wos/author/reCORD/2202777</p> <p>https://scholar.google.com/citations?user=6zeahhkAAAAJ&hl=uk</p>	<p>1. Кулешова О. В., Міхеєва Л. В. Психологічні фактори профілактики використання ненормативної лексики в підлітковому віці. <i>Зб. наук. пр. ХІСТ Університету Україна</i>. Хмельницький, 2019. № 17. С. 132-135.</p> <p>2. Кулешова О. В., Міхеєва Л. В. Булінг в освітньому середовищі : аналіз, шляхи подолання. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету</i>. Серія «Психологічні науки». Вип. 1. Херсон, 2019. С. 154-158.</p> <p>3. Варгата О. В., Кулешова О. В., Міхеєва Л. В. Психолого-педагогічний супровід формування самооцінки молодших школярів. <i>Інноваційна педагогіка: науковий журнал</i>. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій : Видавничий дім</p>

							«Гельветика», 2020. Вип. 20. Т. 1. С. 7-10.	
2	Пилявець Наталія Ігорівна	2023	Когнітивні стилі як детермінанти формування самозбережувальної поведінки студентської молоді	<p>1. Пилявець Н.І., Потапчук Є.М. Сучасні підходи до визначення поняття «когнітивний стиль особистості». <i>Науковий журнал «Габітус» Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій</i>. Вип. 26, 2021. С. 117-121.</p> <p>2. Потапчук Є.М., Пилявець Н.І. Самозбережувальна поведінка особистості як психологічний феномен. <i>Науковий журнал «Габітус» Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій</i>. 2022. № 44. С.219-223.</p> <p>3. Пилявець Н.І., Психологічні бар'єри самозбережувальної поведінки студентської молоді. <i>Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія»</i>. 2023. №3 (прийнято до друку)</p>	1	Комар Таїсія Василівна, доктор психологічних наук, професор	<p>https://orcid.org/0000-0001-8957-0971?lang=ru</p> <p>https://www.webofscience.com/wos/author/reCORD/2203027</p> <p>https://scholar.google.com/citations?user=fe71UagAAAAJ&hl=uk&oi=ao</p>	<p>1. Комар Т. В., Варгата О. В. Технологія case-study щодо розвитку «soft skills» магістрів-психологів // Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») : Журнал. No 1(6) 2022. С. 184-194.</p> <p>2. Афанасенко В. І., Комар Т. В. Науково-теоретичні засади дослідження проблеми стратегій реалізації творчого потенціалу особистості // Актуальні проблеми психології : Зб. наук. пр. Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. Київ : ПП Лисенко, 2020. Том IX. Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія. Випуск 13. С. 8-18.</p> <p>3. Комар Т. В. Особливості формування соціальної зрілості та становлення професійної спрямованості у майбутніх психологів : Зб. наук. пр. Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». Хмельницький : видавництво Університету «Україна», 2019. №18. С. 12-17.</p> <p>4. Комар Т. В. Соціально-психологічні умови успішної соціальної</p>

							<p>адаптації вихованців закладів інституційного догляду та виховання дітей // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. Сєверодонецьк, 2019. № 3 (50), Т. 1. С. 189-201.</p> <p>5. Vasylenko, O. M., Afanasenko, V., Petyak, O. ., Rudenok, A. ., Sheleh, T. ., & Komar, T. (2022). Dynamics of Future Psychologists' Soft Skills Development During their Study at the Higher Education Institution. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>, 14(3), 139-163.</p> <p>6. Petyak, O., Rudenok, A., Komar, T., Antonova, Z., & Danchuk, Y. (2022). Features of Modern Understanding of the Concept of "Love" in Student Families. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>, 14 (2), 177-189. https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/574 <i>Web of Science Core Collection</i></p>	
					2	<p>Олександренко Катерина Василівна, доктор психологічних наук, професор.</p>	<p>https://orcid.org/0000-0001-9735-3715</p> <p>https://www.webofscience.com/wos/author/reCORD/2492548</p> <p>https://scholar.google.com.ua/citations?user=mSvdao0AAAAJ&hl=ru</p>	<p>1. Students' L2 Psychological and Phonological Listening Comprehension Difficulties Diagnostics /Kharzhevskaya, O., Oleksandrenko, K., Peshkova, T., Pilishek, S., Rudoman, O., & Yakymchuk, Y. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>. - 2019. - Vol. 11, № 4 11. P. 193 -</p>

						<p>220.//elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/8022 (WoS) 2. К. Oleksandreno, N. Tokareva, T. Snitsa. The Positive World view of Schoolchildren and Students as a Predictor of a Safe Educational Environment // Revista Românească pentru Educație Multidimensională. Vol. 13 No. 3 (2021). P.350-365.(WoS) 3. Олександренко, К., & Мисечко О. (2022). Психологічні особливості впливу успішності оволодіння іноземною мовою на розвиток особистості. <i>Вісник Національного університету оборони України, 70(6), 109–117.</i> https://doi.org/10.33099/2617-6858-2022-70-6-109-117</p>	
				3	<p>Ігумнова О. Б. кандидат психологічних наук, доцент</p>	<p>https://orcid.org/0000-0002-4758-2082 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57832314900 https://scholar.google.com/citations?user=MuhWKqsAAAAJ&hl=en</p>	<p>1. Ігумнова О. Б. Психологічні особливості емоційного інтелекту та саморегуляції майбутніх психологів // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Хмельницький : НАДПСУ, 2019. № 4. С. 81-87. 2. Ігумнова О. Б. Емпіричне дослідження локусу контролю студентів з негативними психічними станами // Теорія і практика сучасної психології : Зб. наук. пр. Класичного приватного університету.</p>

								<p>Запоріжжя, 2019. № 2. С. 63-68. (Index Copernicus International).</p> <p>3. Ігумнова О. Б. Емпіричне дослідження стратегій копінг-поведінки та саморегуляції студентів-психологів // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : «Психологічні науки» : зб. наук. пр. 2019. № 2. С. 57-64. (Index Copernicus International)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---