

ТРЕНІНГ ОСОБИСТІСНОГО РОСТУ

Тип дисципліни	Вибіркова професійної підготовки
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/Заочна

Результати навчання. Магістр, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміти проводити психодіагностику рівня розвитку особистості; вибудовувати особисті плани та надавати допомогу іншим у їх розробці ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості; відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога; розробляти план ефективного тренінгу та коучингу з клієнтом, здійснювати психологічний супровід клієнта та визначати цілі, що спрямовані на вирішення запитів клієнта, його основних зон для навчання та розвитку. використовувати психологічні прийоми розвитку впевненості в собі, творчого потенціалу як для власного вдосконалення, так і для надання психологічної допомоги іншим; використовувати методи подолання життєвих криз і розвитку емоційної стійкості людини; корегувати агресивні манери поведінки.

Зміст навчальної дисципліни. Теоретичні і методичні основи проведення тренінгів особистісного зростання. Психодіагностика рівня розвитку особистості та психологічний аналіз життєвого шляху і методика побудови особистих планів. Прояснення ціннісно-мотиваційної сфери і її розвиток. Розвиток впевненості в собі і корекція агресивних манер поведінки. Розвиток творчого потенціалу особистості. Методи подолання життєвих криз і розвиток емоційної стійкості. Можливості та організація проведення тренінгів особистісного зростання викладачів, соціальних працівників і практичних психологів в системі освіти.

Запланована навчальна діяльність: аудиторна – не менше 1/3 загального обсягу годин дисциплін

Форми (методи) навчання: проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку (інтерактивні); практичні заняття (з використанням елементів тренінгу; дискусій; рольових ігор; практикумів; роботи в колі); самостійна робота (програма тренінгового заняття; опрацювання психодіагностичних методик).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування; тестування; презентація програми тренінгового заняття.

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Матійків І. М. Основи тренерської майстерності : навчально-методичний посібник. Львів : Компанія «Манускрипт», 2012. 332 с.
2. Мороз Л. І. Тренінги як засіб розвитку професійно значущих та особистих якостей [Електроний ресурс] / Л. І. Мороз. Режим доступу: <https://vuzlib.com/content/view/1106/94>.
3. Рамендік Д. М. Тренінг особистісного зростання : навчальний посібник [Електроний ресурс] / Д. М. Рамендік. М. : Форум : ИНФРА-М, 2007. 176 с. Режим доступу: <http://rua.pp.ua/trening-lichnostnogo-rosta-uchebnoe-posobie-html>.
4. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_fpage_lib.php.

Викладач: кандидат психологічних наук, доцент Кулешова О.В.