

## ТРЕНІНГ ОСОБИСТІСНОГО РОСТУ

<b>Тип дисципліни</b>	Вибіркова професійної підготовки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кількість встановлених кредитів ЄКТС</b>	4,0
<b>Форми навчання, для яких викладається дисципліна</b>	Денна/Заочна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміти проводити психодіагностику рівня розвитку особистості; вибудовувати особисті плани та надавати допомогу іншим у їх розробці ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості; відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога; розробляти план ефективного тренінгу та коучингу з клієнтом, здійснювати психологічний супровід клієнта та визначати цілі, що спрямовані на вирішення запитів клієнта, його основних зон для навчання та розвитку. використовувати психологічні прийоми розвитку впевненості в собі, творчого потенціалу як для власного вдосконалення, так і для надання психологічної допомоги іншим; використовувати методи подолання життєвих криз і розвитку емоційної стійкості людини; корегувати агресивні манери поведінки.

**Зміст навчальної дисципліни.** Теоретичні і методичні основи проведення тренінгів особистісного зростання. Психодіагностика рівня розвитку особистості та психологічний аналіз життєвого шляху і методика побудови особистих планів. Прояснення ціннісно-мотиваційної сфери і її розвиток. Розвиток впевненості в собі і корекція агресивних манер поведінки. Розвиток творчого потенціалу особистості. Методи подолання життєвих криз і розвиток емоційної стійкості. Можливості та організація проведення тренінгів особистісного зростання викладачів, соціальних працівників і практичних психологів в системі освіти.

**Запланована навчальна діяльність:** аудиторна – не менше 1/3 загального обсягу годин дисциплін.

**Форми (методи) навчання:** проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку (інтерактивні); практичні заняття (з використанням елементів тренінгу; дискусій; рольових ігор; практикумів; роботи в колі); самостійна робота (програма тренінгового заняття; опрацювання психодіагностичних методик).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування; тестування; презентація програми тренінгового заняття.

**Вид семестрового контролю:** залік.

### Навчальні ресурси:

1. Матійків І. М. Основи тренерської майстерності : навчально-методичний посібник / І. М. Матійків, А. І. Якимів, Т. Г. Черняк / за заг. ред. А. І. Якиміва. – Львів : Компанія «Манускрипт», 2012. – 332 с.
2. Мороз Л. І. Тренінги як засіб розвитку професійно значущих та особистих якостей [Електронний ресурс] / Л. І. Мороз. – Режим доступу: <https://vuzlib.com/content/view/1106/94>.
3. Рамендік Д. М. Тренінг особистісного зростання : навчальний посібник [Електронний ресурс] / Д. М. Рамендік. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2007. – 176 с. – Режим доступу: <http://rua.pp.ua/trening-lichnostnogo-rosta-uchebnoe-posobie-html>.
4. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/page\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php).

**Викладач:** кандидат психологічних наук, доцент Кулешова О. В.