

ТРЕНІНГ ПРОФЕСІЙНОЇ УСПІШНОСТІ

Тип дисципліни	Вибіркова професійної підготовки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна / заочна

Результати навчання: Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен бути здатним: пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання; складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника; ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості; відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності; розробляти план ефективного тренінгу та коучингу з клієнтом, здійснювати психологічний супровід клієнта та визначати цілі, що спрямовані на вирішення запитів клієнта, його основних зон для навчання та розвитку.

Зміст навчальної дисципліни. Поняття тренінгу професійної успішності психолога, правила проведення тренінгу. Поняття професійної успішності, професія «практичний психолог». Особистість успішного психолога. Психологічна просвіта клієнтів щодо особливостей роботи психолога. Практична діяльність успішного психолога. Індивідуальний підхід до клієнтів. Оплата послуг за приватну практичну діяльність. Приналежність успішного психолога до професійної спільноти. Реклама у професійній діяльності психолога. Створення іміджу успішного психолога.

Запланована навчальна діяльність: аудиторна – не менше 1/3 загального обсягу годин дисциплін.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні роботи (з використанням тренінгів, коучингу, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (презентації, індивідуального навчально-дослідного завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне або письмове опитування, перевірка практичних робіт (психодіагностичні дослідження з самоаналізом та підготовка до практичних робіт), перевірка узагальнювального самоаналізу.

Вид семестрового контролю – залік.

Навчальні ресурси:

1. Ханецька Н. В. Секрети ефективного терапевта : теоретико-практичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Хмельницький, 2019. 180 с.
2. Івашнюва С.В. Як підготувати та провести ефективний тренінг : практичний poradnik. Харків: Ранок. Навчальна література, 2019. 80 с.
3. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
4. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk>.

Викладач: кандидат психологічних наук, доцент Ханецька Н. В.