

ВІЙСЬКОВА ПСИХОЛОГІЯ

Тип дисципліни	Вибіркова професійної підготовки
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна / заочна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *знати* структуру військової психології; досконало *володіти* психологічною термінологією та основними поняттями; *показувати* навички самостійної роботи, *демонструвати* критичне та самокритичне мислення; *організовувати* та *керувати* психологічною взаємодією; *знати* та *розуміти* сутність, принципи, методи військової психології особистості; *застосовувати* методи та принципи ефективного впливу; *застосовувати* набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно *інтерпретувати* отримані результати військової психології; на основі отриманих теоретичних знань *виявляти* відповідність психічного розвитку клієнтів; *характеризувати* особистість, її темперамент, характер, здібності; *володіти* найпростішими прийомами військової психології; *діагностувати* нормативи та патології психічного розвитку людини, просвітницьку та корекційну роботу з різновіковими категоріями клієнтів; навчитися *розробляти* та *корегувати* програми з військової психології з різними категоріями, сприяти психологічній підтримці у саморозвитку.

Зміст навчальної дисципліни. Предмет, методи та завдання військової психології. Військова психологія як наука, предмет, методи, завдання. Виникнення і розвиток військової психології. Поняття особистості та властивості особистості офіцера як лідера. Спрямованість та здібності лідера. Темперамент і характер військовослужбовця, взаємозв'язок акцентуацій характеру і форм відхиленої поведінки. Загальна характеристика особистості лідера. Психологічна структура особистості та події, що найбільше впливають на психіку військовослужбовця. Розвиток особистості у військовій діяльності та психологічна самопоміа. Актуальні проблеми військової психології.

Запланована навчальна діяльність: аудиторна – не менше 1/3 загального обсягу годин дисциплін.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням семінарів, запрошення фахівців -практиків, проведення занять на базі психологічних центрів та лабораторій), самостійна робота (презентація, скласти програму реабілітації для будь-якої категорії військовослужбовців).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування; письмове опитування (тестування); презентація результатів виконання домашніх завдань.

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Військова психологія у професійній діяльності офіцера і сержанта : навч. посіб. Частина II. "Методика та системи виховання військовослужбовців / Бойко О. В., Коберський Л. В., Кожевніков В. М., Романишин А. М., Скрипник С. В. – Львів : АСВ, 2012. – 249 с.

2. Військова психологія і педагогіка : підручник / ред. Л.А. Снігур. – Луцьк : ПВД "Твердиня", 2010. – 236 с.

3. Воробйов Г. П. Організація психологічної підготовки особового складу підрозділів Сухопутних військ : навч.-метод. посіб. – Львів : АСВ, 2012.- 129 с.

4. Нецадим М. І. Військова освіта України: історія, теорія, методологія, практика : монографія. – Київ : Київський університет, 2003. – 348 с.

5. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.

6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.

7. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk>.

Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент Джигун Л. М.