

Результати опитування за Анкетою «Якість викладання вибіркової навчальної дисципліни» **Основи самопізнання**

(2 курс бакалаврат, 4 семестр)

Червень, 2024 рік

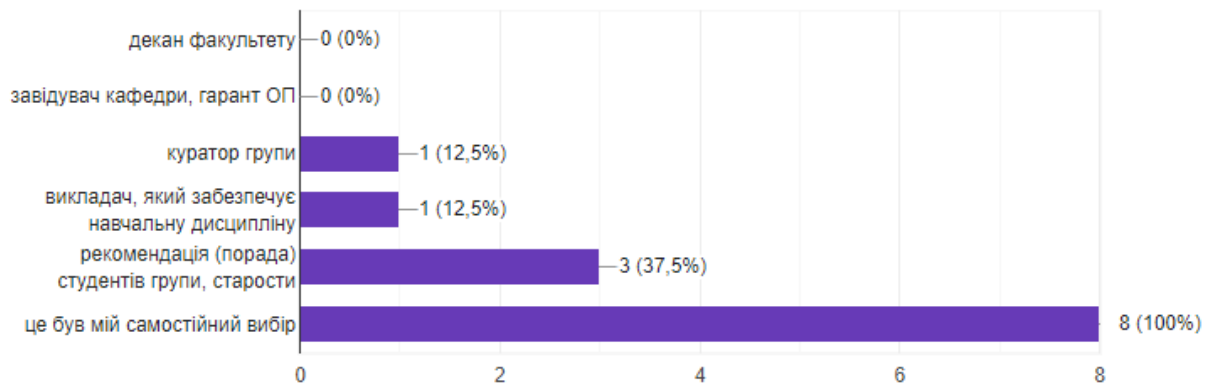
8 респондентів

1. Чинники вибору навчальної дисципліни

[Копіювати](#)

1.1 Хто вплинув на вибір цієї навчальної дисципліни?

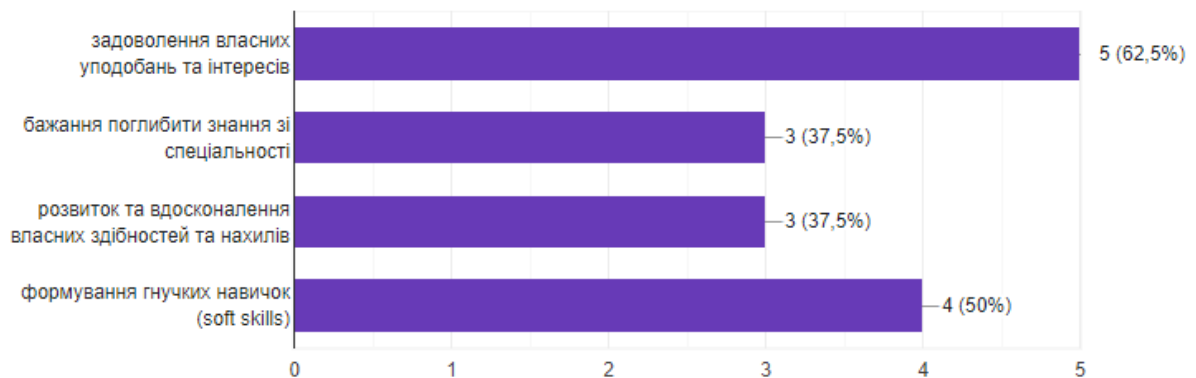
8 відповідей




1.2 Чим Ви керувалися при виборі цієї навчальної дисципліни?

[Копіювати](#)

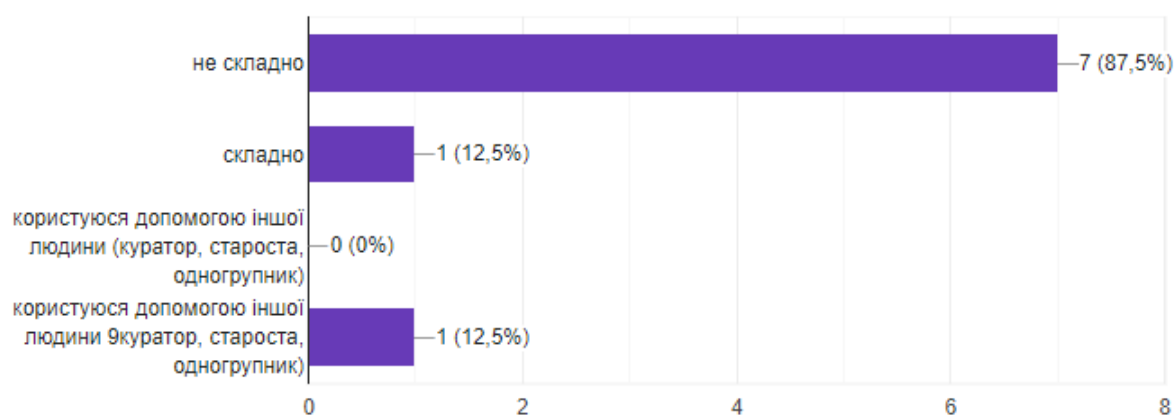
8 відповідей



1.3 Оцініть складність механізму здійснення вибору вибіркових дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін

 Копіюв

8 відповідей

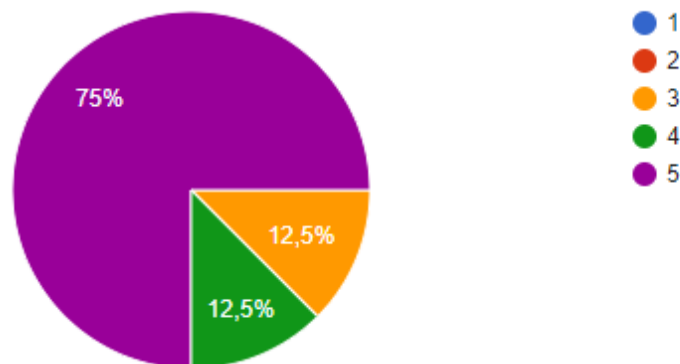


2. Організація освітнього процесу при вивченні вибіркової дисципліни

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями: 1-низький, 2 - нижчий за середній, 3 - середній, 4 - високий, 5 - дуже високий.

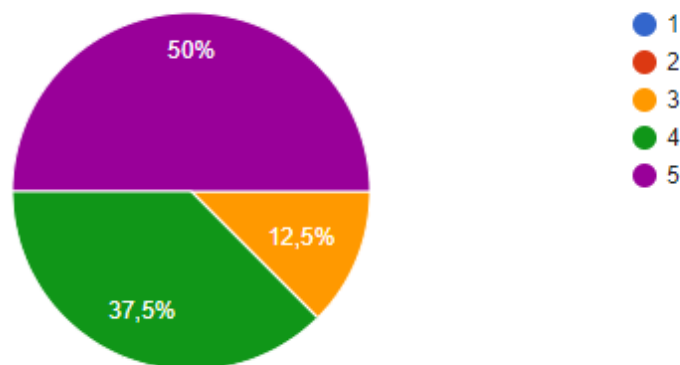
2.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо).

8 відповідей



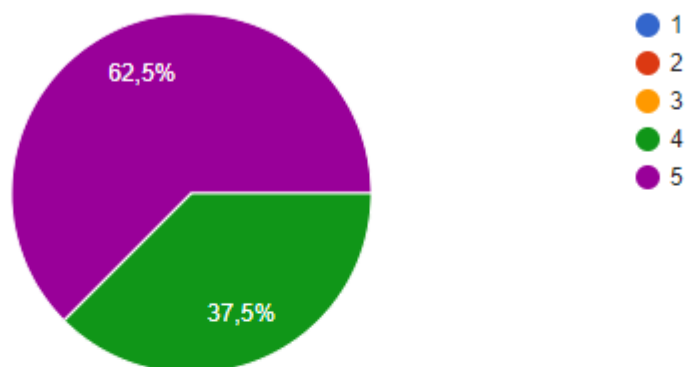
2.2 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусій, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо).

8 відповідей



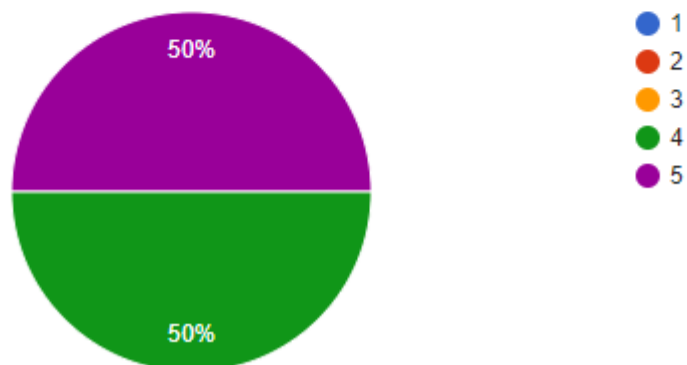
2.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

8 відповідей



2.4 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквиум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

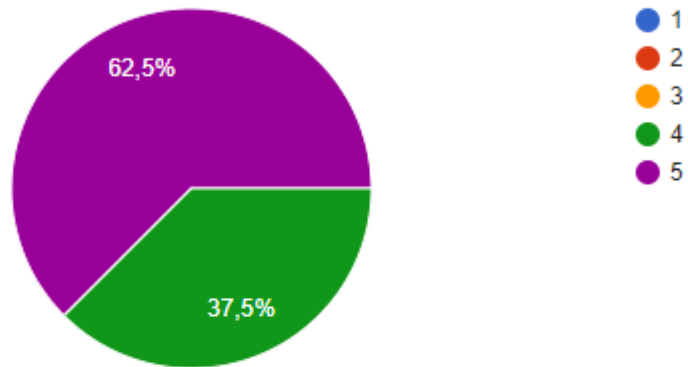
8 відповідей



3. Зміст вибіркової навчальної дисципліни та її презентація у Moodle

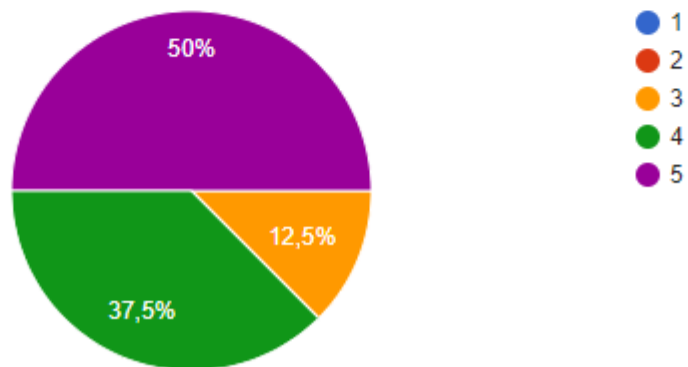
3.1 Повнота представлення навчальної дисципліни в Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

8 відповідей



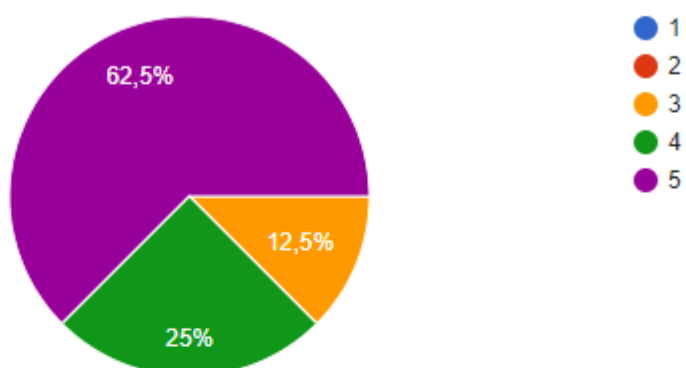
3.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

8 відповідей



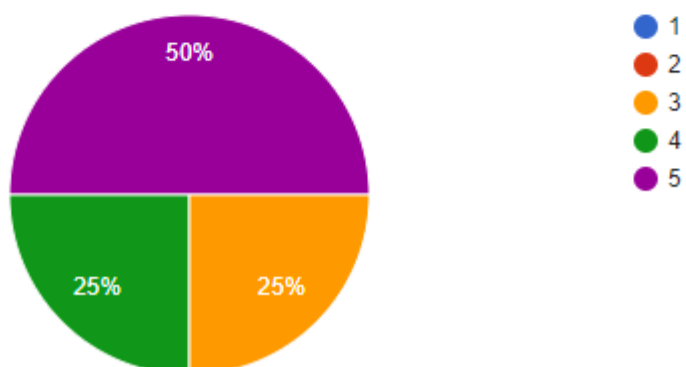
3.3 Наявність та повнота методичних рекомендацій до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

8 відповідей



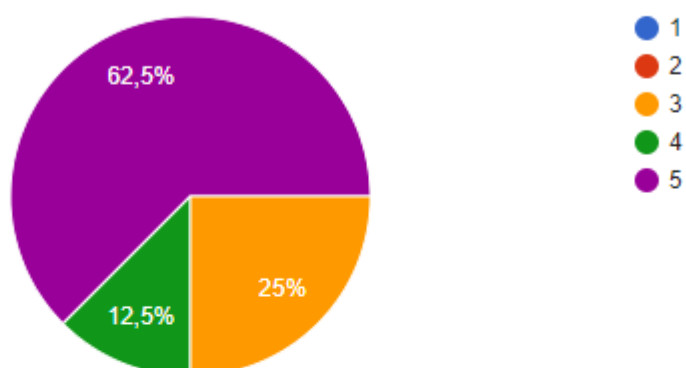
3.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених в Moodle

8 відповідей



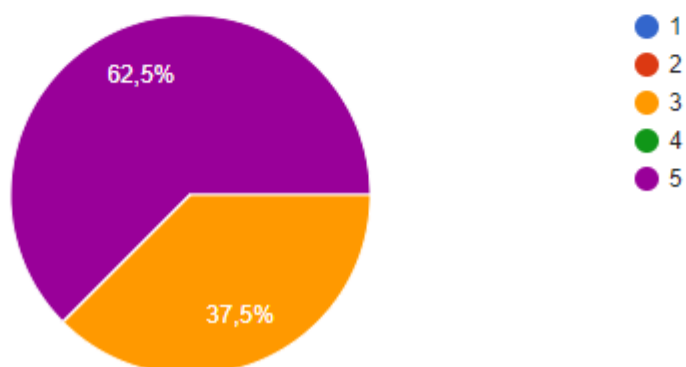
3.5 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle та їх практична спрямованість

8 відповідей



3.6 Частота ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

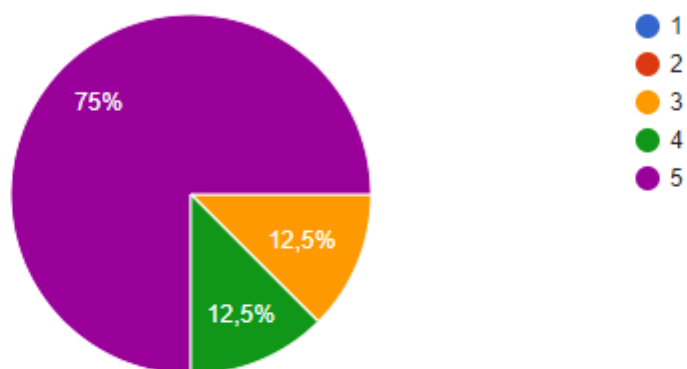
8 відповідей



4. Викладач очима студента

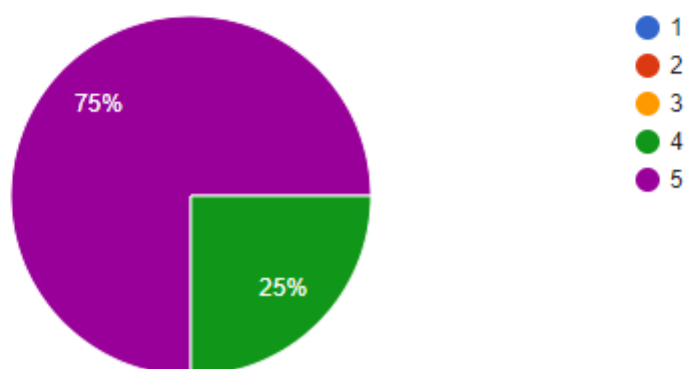
4.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

8 відповідей



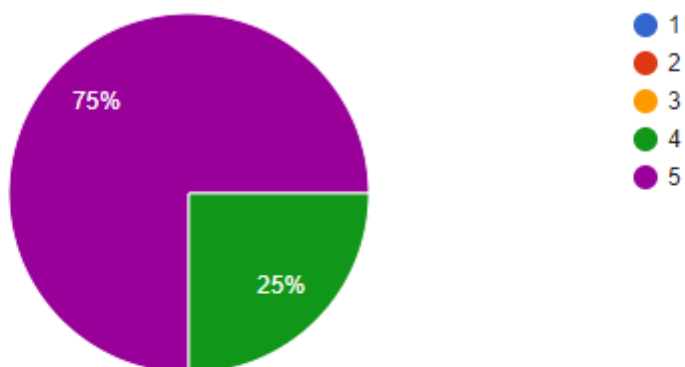
4.2 Доступність викладання навчального матеріалу

8 відповідей



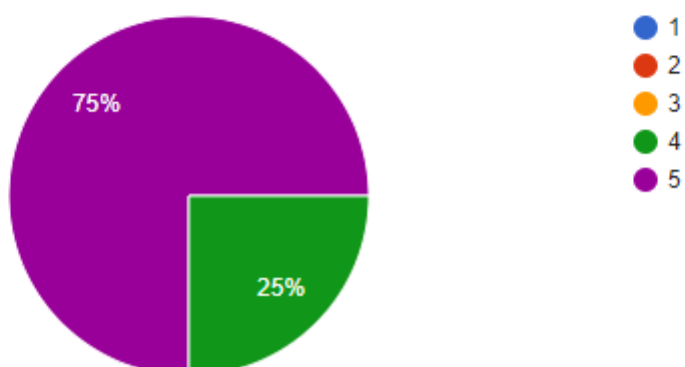
4.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

8 відповідей



4.4 Об'єктивність і прозорість оцінювання ваших навчальних досягнень

8 відповідей

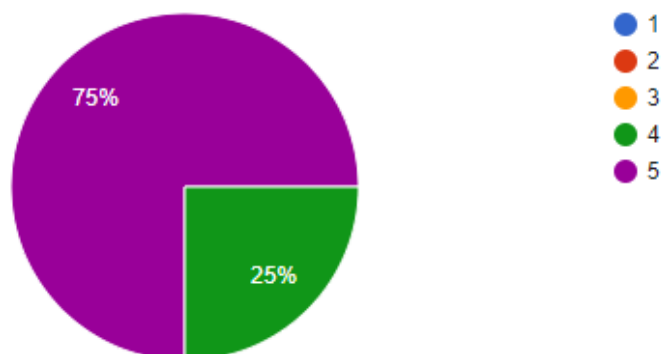


5 Реалізація очікувань щодо вибіркової навчальної дисципліни



5.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

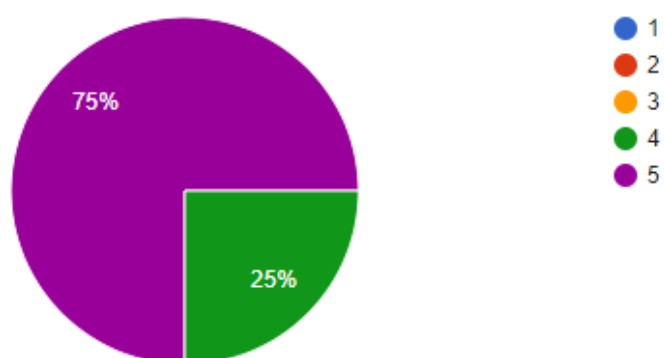
8 відповідей



5.2 Корисність цієї вибіркової навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

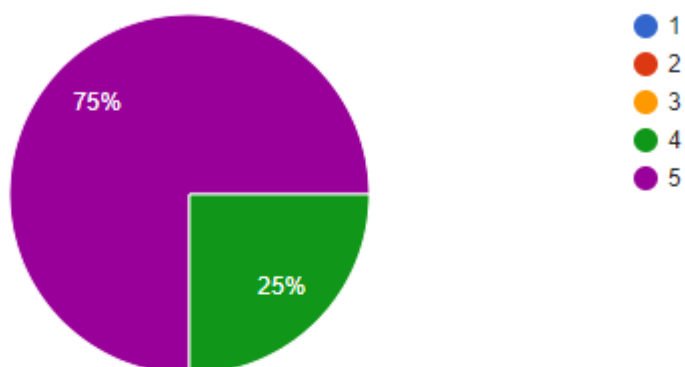


8 відповідей



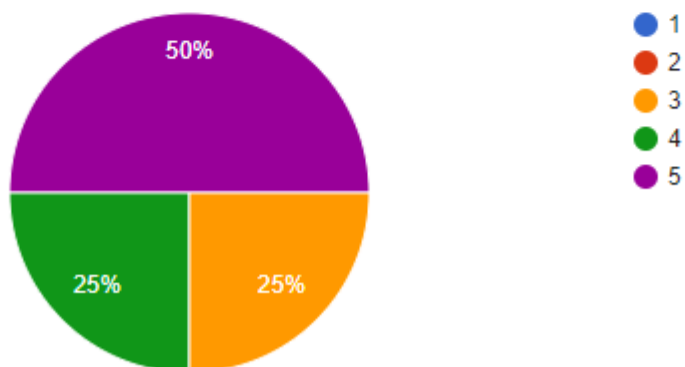
5.3 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

8 відповідей



5.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

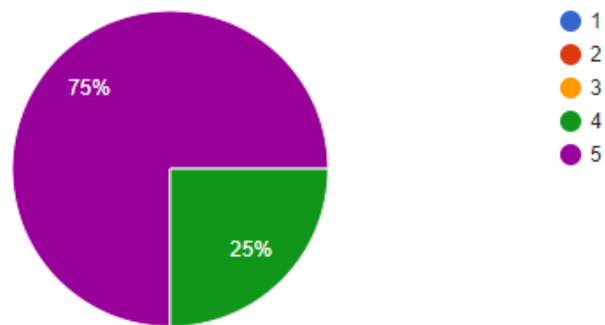
8 відповідей



5.5 Рівень рекомендації щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів

 Копіюват

8 відповідей



5.6 Ваші пропозиції та побажання для покращення вивчення цієї вибіркової дисципліни

2 відповіді

Яка ж це була чудова дисципліна

-